

**Sayın Bakanım, TÜBİTAK Başkanımız, Kıymetli Rektörlerimiz,**

Yükseköğretim Kurulumuz ile TÜBİTAK işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen süreçler kapsamında, TÜBİTAK tarafından başlatılacak yeni destek programlarının tanıtımı toplantısına katılmaktan dolayı duyduğum memnuniyetimi ifade ediyor; şahsım ve Yükseköğretim Kurulumuz adına hepinize saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Ülkemiz, son dönemde birçok alanda reformlar gerçekleştirdi. Benzer reformları eğitim, kültür ve sanat alanlarında da gerçekleştirmek, insan merkezli kalkınmayı sağlamak için yoğun çalışmalar yapılmaktadır./yapılıyor.

Ulaşmak istediğimiz insani, sosyal ve kültürel kalkınmışlık seviyesine erişmemizin, **ancak nitelikli insan gücü ve nitelikli bilgi üretimiyle** mümkün olacağı muhakkaktır.

Geleceğin inşasında en stratejik ve en önemli konu, teknolojik gelişmelerle birlikte çok hızlı ve sürekli değişen sosyoekonomik yapı, değişen yapıya uyum sağlayabilecek beşeri sermayeye duyulan ihtiyaç kapsamında, **her seviyede eğitime ve insanımıza yapacağımız yatırımlardır.**

Yeni YÖK olarak, son yıllarda gerçekleştirdiğimiz önemli yenilikler, yükseköğretimde planladığımız, uygulamaya koyduğumuz büyük düzenlemeler, devam eden çalışmalarımız ve yeni projelerimiz, kalite merkezli büyüme ve buna bağlı tüm süreçlerin iyileştirilebilmesi, geliştirilebilmesi içindir.

Eğitimin bütün türlerinde ve düzeylerinde sayısal büyüklük önemlidir. Bununla birlikte malumunuz, artık ülkemizde yükseköğretime erişim de bir sorun olmaktan çıkmıştır. Bunun en önemli göstergesi, 2017 yılı Dünya Ekonomi Forumu'nun, Türkiye raporudur. Bu rapora göre Türkiye, 137 ülke arasında yükseköğretime erişim oranında dünyada 2. sırada yer almaktadır.

Bugün itibariyle yükseköğretim sistemimizde **205 yükseköğretim kurumu** bulunmaktadır. **Önlisans, lisans ve lisansüstü programlar olmak üzere toplam 46.002** programımız var. Yükseköğretime erişimde tatminkar bir seviyedeyiz. Yükseköğretime erişim ve yükseköğretimde kalite, yükseköğretim alanının birbiriyle ilişkili iki temel konusudur. Şimdi bugünün vazifesi, yükseköğretimde kalite üzerinde yoğunlaşmaktır.

Bundan dolayı göreve gelmemizin hemen akabinde, **kaliteyi önceleyen bir anlayışla** bütün çabalarımızın ve gayretlerimizin yükseköğretimde kalite çitasını yükseltmeye yönelik olacağını söylemiştik. Onlarca yıldır konuşulan ama bir türlü gerçekleştirilemeyen **Kalite Kurulu'nun kurulması** Yeni YÖK'ün uzlaşısı ile gerçekleştirdiği önemli projelerinden birisi olmuştur. Kalite odaklı yürüttüğümüz çalışmalarımızla,

**- Türk yükseköğretim tarihi açısından birçoğu bir ilk olan yükseköğretim sisteminin girdi kalitesini arttırmaya yönelik önemli pek çok projeyi uygulamaya koyduk.**

- Yükseköğretime giriş sisteminde baraj puanını yükselttik. Son yıllarda üç defa düşürülmüştü.
- Tıp, Hukuk, Mühendislik ve Mimarlık, Öğretmenlik Programlarda "Başarı Sırasına Göre Sınırlama" getirdik ve taban puan uygulamasını başlattık.
- Doktora kriterlerini yükselttik.
- Kılavuzda akredite programlara yer vermeye başladık.

- Temel bilimler, ziraat, orman ve su ürünleri programlarında yerleşen ilk üç kişiye burs vererek bu programlara nitelikli öğrenci yerleşmesine yönelik önemli bir adım attık.
- Temel bilimlere özel bir önem attettik. Rasyonel bir planlama ile bu programlarda doluluk neredeyse %100'e (%99,02) yükseldi.

Temel bilimleri zayıf olan bir ülkede nitelikli bir yükseköğretimden söz etmemiz mümkün değil. Bu inançla, temel bilimler alanında geleceğin bilim insanı yetiştirilmesini hedefleyen **YÖK-TEBİP projesini** başlattık. Bu proje kapsamında Fizik, Kimya, Matematik ve Biyoloji programlarında başarılı öğrencilerimiz için “**Üstün Başarı Sınıfı**”larını oluşturduk. Temel bilimlere has oluşturduğumuz üstün başarı sınıflarını temel bilimler için yeni ve heyecan verici proje olarak değerlendiriyoruz.

Yeni YÖK olarak son dönemde, özel önem verdiğimiz ikinci ana başlığımız ise;

- **Yükseköğretim kurumlarımızın ihtisaslaşmasıdır. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması sürecinin bir sonraki aşaması Araştırma Üniversitelerinin belirlenme süreci olmuştur.**

Daha etkin çıktılar elde edebilmek ve üstünlük sağlayacak değerler üretebilmek adına yükseköğretim kurumlarımızın ihtisaslaşmasını önemli buluyoruz. Üniversitelerimizin artık ihtisaslaşmaya başlaması, kalite odaklı çalışmalarımız, ülkemizin gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağının oluşturulması süreçlerini de beraberinde getirmektedir.

İşte bu noktada Yeni YÖK olarak, bilim hayatımızın önümüzdeki yılların teminatı olan **100/2000 projesi** ile doktora eğitime farklı bir vizyon kazandırdık.

Katılımcı bir anlayışla ülkemizin gelişiminde ihtiyaç duyacağı öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağını temin etmek üzere başlattığımız bu proje, hem kamunun hem özel sektörün ihtiyacı olan araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesine yönelik, özel önem verdiğimiz bir proje.

Yine doktora düzeyinde ilk defa yurt dışına araştırma bursları verilmeye başlanması gibi pek çoğu bir ilk olan yeni ve yenilikçi projeye imza attık. **YÖK-YUDAB programı** ile genç akademisyenlerimize yurt dışında araştırma yapma imkanı sunuyoruz.

Mevlana Değişim Programını yeniden kurguladık. Yeni bir format geliştirerek, **Öncelikli alanlarda proje tabanlı değişim programı** üniversitelerimizin yabancı üniversitelerle proje odaklı işbirliklerini destekleme yoluna gittik. Burada son dönemde

Tabii ki bunların politika düzeyinde düzenlemelerini de içeren **Üretim Reform Paketi** kapsamındaki yasal düzenlemelerimize de burada işaret etmemiz lazım. Yükseköğretimde yasal düzenlemeler bakımından en önemli adımlar bu üretim reform paketiyle atıldı. Biz bu süreci yükseköğretimde sessiz devrim olarak niteledik. Sonuçları ileriki yıllarda görülecektir. Bu vesile ile bu yasal düzenlemeler dolayısıyla **Bilim ve Sanayi Bakanımıza bir defa daha teşekkür ederiz.**

Bunlar aslında kalite, rekabet ve ihtisaslaşma, nitelikli bilgi ve nitelikli insan gücü kavramları temelinde yeniden şekillendirdiğimiz Yeni YÖK'ün yürüttüğü ve bugüne kadar yükseköğretim sistemimizde ilk kez başlatılan girişimler ve gerçekleştirilen düzenlemeler.

**Biz Yeni YÖK olarak ileriki yıllarda kalite kurulu ve kalite etrafındaki girişimlerimiz, ihtisaslaşma ve 100/2000 projesi ile anılmak istiyoruz.**

Ancak, bu girişimlerimizin sürdürülebilirliği, bu sürecin ilgili paydaş kurumları ile ilişki ve işbirliği içinde gerçekleştirilebilmesi ile mümkün olabilecektir. **Ne yazık ki ülkemizde bu işbirliği süreçlerinde çok fazla başarı öykümüzün bulunduğu söylenemez.**

Bugün burada Yükseköğretim Kurulu ve TÜBİTAK işbirliği sürecinde geldiğimiz aşamaya ilişkin gelişmeleri **TÜBİTAK Başkanımız** anlatacak.

Sürecin bu aşamaya gelmesindeki çok önemli katkıları için başta **Sayın Bakanımız Dr. Faruk Özlü**'ye, **TÜBİTAK Başkanı** ve aynı zamanda **YÖK** üyemiz olan **Prof. Dr. Hasan Mandal**'a üniversitelerimizin Ar-Ge ve yenilik kapasitelerinin artmasına verdikleri desteklerden ötürü teşekkür ederiz.

Bugün paylaşılacak bu girişimlerin ülkemiz yükseköğretim sisteminde, araştırma süreçlerinin kalite ve rekabet odaklı gelişimine önemli katkılar sunacağına inanıyor ve hayırlı olmasını diliyorum.

**Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç**  
**Yükseköğretim Kurulu Başkanı**  
**Ülkemizin 2023 Yılı Hedefleri Doğrultusunda Yeni TÜBİTAK'ın Yakın Dönemdeki Destek Programlarının Tanıtımı Toplantısı**  
**30 Mayıs 2018, TÜBİTAK Başkanlığı Feza Gürsey Konferans Salonu**