



**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU  
HATAY KONFERANSI  
SONUÇ BİLDİRGESİ**

**09 Mart 2017, MKÜ, HATAY**

Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen “Türk Yükseköğretim Sisteminde Suriyeli Öğrenciler” adlı uluslararası konferans, Hatay’da Mustafa Kemal Üniversitesinde gerçekleştirildi.

Ülkemizde okuyan Suriyeli öğrenci sayısının bölgede yaşanan süreçler kapsamında özellikle son yıllarda çok hızlı artışlarla bugün itibariyle onbeş bine ulaştığı dikkate alındığında bu konferansın düzenlenmesi ve konferanstaki tartışılan konuların önemi daha da fazla ortaya çıkmıştır.

Sadece ülkemizde değil, aynı zamanda Ortadoğu coğrafyasında da Suriyeli öğrencilere yönelik şimdiye kadar gerçekleştirilen en kapsamlı uluslararası bu konferansa; ülkemizden Milli Eğitim Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, AFAD ve YTB’den üst düzey temsilciler katıldılar.

Konferansta; ülkemiz dışından AB Türkiye Delegasyonu, AB destekli SPARK Yükseköğretim Fon Kuruluşu, İngiltere, Almanya, Fransa ve Hollanda’nın oluşturmuş olduğu Suriyeli öğrencilere yönelik yükseköğretim konsorsiyumu HOPES, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı çerçevesinde burs veren Katar merkezli El Fakhoora Vakfı gibi uluslararası kurum ve kuruluşların üst düzey temsilcileri yer aldı.

Suriyeli öğrenci sayısı 100’ün üzerinde olan 50 üniversitemizin rektörünün katıldığı konferansta, ayrıca üniversitemizde okuyan Suriyeli öğrenciler ve çalışan akademisyenlerin bir kısmı da hazır bulundular.

Konferansın açılış konuşmaları sonrasında, “Güçlükler, İyi Uygulama Örnekleri ve Geleceğe Bakış” başlıklı bir oturum gerçekleşti. Oturumda konunun ilgili yurtiçi ve yurt dışındaki paydaş kuruluşların üst düzey temsilcileri yer aldı.

Öğleden sonraki oturumlarda ise iki eş zamanlı çalıştay gerçekleştirildi. Bu çalıştaylarda Türk yükseköğretim sisteminde mevcut ve yakın gelecekte yükseköğretim sistemimize dâhil olacak öğrencilerin, yükseköğretim sistemimize entegrasyonu ve uyum sorunlarının çözümleri tartışıldı.

Konferansın kapanış oturumunda, çalıştaylarda görüşülen hususların genel değerlendirmesi yapıldı.



**Konferansta gündeme getirilen sorunlar arasında aşağıdaki başlıklar öne çıkmıştır:**

- Suriyeli öğrencilerin topluma uyum ve yükseköğretim süreçlerindeki uyum sorunları ve gerekli destek mekanizmalarına ihtiyaç,
- Akademik yeterlilik ve vasıfların tanınmasında yaşanan güçlükler,
- Topluma ve eğitime intibakta karşılaştıkları dil sorunları,
- Suriyeli kız ve erkek öğrencilerin dağılımında kız öğrencilerin aleyhindeki dengesizlik,
- Türk Yükseköğretimi sistemi hakkındaki bilgi eksikliği,
- Üniversitelerimizde okuyan Suriyeli öğrencilerin finansmanında yaşanan güçlükler.

**Konferansta çözüm yolu olarak önerilen hususlar şunlardır:**

- Türkiye’de, Ortaöğretimdeki öğrenci sayıları ve buna bağlı olarak yakın gelecekte yükseköğretime katılacak potansiyel öğrenci sayısı dikkate alındığında örgün öğrenim yanında Açık ve Uzaktan Öğrenim yöntemiyle daha fazla öğrenciye yükseköğretim imkânı verilebilmesi,
- Suriyeli öğrencilerin, görece daha az tercih ettikleri meslek yüksekokullarındaki eğitim almalarına da yönlendirilmesi,
- Suriyeli öğrencilerin sadece belli şehirlerimizde odaklanması yerine ülkemizin farklı illerinde de eğitim almalarına yönelik çalışma yapılması,
- Öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri sürecinin önemsenmesi ve bu şekilde toplumsal uyum sürecinin de desteklenmesi,
- Kadınların toplumsal uyum süreçlerindeki rolleri dikkate alındığında kız öğrencilerin yükseköğretime dâhil edilmeleri önem taşıdığından gerekli yönlendirmelerin yapılması ve gerekli tedbirlerin alınması,



**T.C.**  
**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU**  
**Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği**



- Yükseköğretim odaklı yapılan faaliyetlerin ve ülkemizin bu alandaki fedakârlıklarının özellikle uluslararası görünürlüğünün artırılmasına ve uluslararası kuruluşların konuya ilişkin sembolik katkılarının gerçekçi bir şekilde artırılmasına yönelik bir çalışma başlatılması,
- Bu kapsamda yapılmakta olan ve yapılacak olan çalışmaların koordinasyonunun YÖK tarafından yürütülmesi.

Bu sorunlar ve çözüm önerileri kapanış oturumunda ayrıntılı bir şekilde tartışılmış ve sürecin yurt içi ve yurt dışı kurumlar nezdinde takibi ve kolaylaştırılması için YÖK bünyesinde bir birim oluşturulmasına karar verilmiştir.