

Sayın .....

Üniversitemiz ..... Bölümü'nde halen ..... olarak çalışmakta olan ....., ilgili bölümde ..... kadrosuna atanmak için başvuruda bulunmuştur. Adayın başvurusu ile ilgili olarak üniversitemiz atama ve yükseltme komitesi süreci takip etmektedir. AGÜ'nün akademik yükseltme sürecinin ve komite değerlendirmesinin önemli bir kısmı olarak diğer üniversitelerdeki önde gelen öğretim üyelerine değerlendirme yapmak üzere başvurduğumuzuz. Sizleri de bu sürece nitelikli katkı sağlamak üzere aday değerlendirmesine davet etmek istiyoruz. Bu süreçteki desteğiniz ve adayın objektif kriterlere göre değerlendirilmesindeki katkınız için çok teşekkür ederiz.

.....'ın özgeçmiş ve ilgili dosyasını sizlere ekte iletiyoruz. Adayın akademik katkılarını tüm yönleriyle değerlendirmek üzere aşağıdaki sorulara yanıtlarınızın raporunuzda yer alması beklenmektedir.

- 1) Aday ile (varsa) ilişkiniz?
- 2) Adayın çalışma konusunu, odağını, çalışma alanındaki derinliğini ve araştırma ilgilerini nasıl tanımlarsınız?
- 3) Adayın akademik gelişim sürecindeki güçlü ve zayıf yanlarını belirtiniz.
- 4) Adayın araştırma çıktıları (yayımları, desteklenen projeleri, sunumları) ve araştırma çıktılarının etkisini değerlendiriniz (atf analizleri vb).
- 5) Adayın eğitime olan katkılarını değerlendiriniz (lisans ve yüksek lisans düzeyinde açtığı dersler, müfredat geliştirme çalışmaları, ders geliştirme, yeni öğretim yöntemleri ve öğrenci danışmanlıkları vb).
- 6) Adayın servis hizmetlerini değerlendiriniz (bölüme/fakülteye/üniversiteye olan katkılar, araştırma disiplinine katkılar ve bilimsel kurullara üyelikler, topluma katkı vb).
- 7) Adayın eğitim, araştırma, ve topluma katkıyı birbiri içerisinde harmanlama ve aralarında sinerji oluşturma konusundaki çalışmalarını ve başarılarını değerlendiriniz.
- 8) .....'ın başarılarını kendi alanında ve benzer kariyer düzeyinde adaylar arasında nerede konumlandırırsınız?
- 9) Bildiğiniz kadarıyla ve aday ile ilgili sunulan dökümanlar ışığında .....'ın kendi üniversitenizde benzer bir kadroya atanabileceğini düşünüyor musunuz? Siz böyle bir öneriyi destekler miydiniz?

Raporunuz ve diğer değerlendirme raporları, AGÜ atama ve yükseltme komitesinin değerlendirmesinin temelini oluşturacaktır. Alanında uzman olarak, aday hakkındaki görüşleriniz adayın kariyeri açısından çok büyük önem arz etmektedir. Bu önemli karardaki katkılarınız için çok teşekkür ederiz. Lütfen konu ile ilgili sorularınız için [provost@agu.edu.tr](mailto:provost@agu.edu.tr) üzerinden bizimle iletişime geçiniz. Uygun olduğunuz en kısa sürede aday ile ilgili değerlendirme raporunuzu bekliyoruz.

Saygılarımla,

..... AGÜ Atama ve Yükseltme Komitesi Üyesi

**ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ**

**1 İLKELER**

**2 BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

**2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI**

**2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI**

**EKLER**

## 1 İLKELER

*Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri*, Abdullah Gül Üniversitesi'nin (AGÜ) yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukların, bu doğrultuda belirlemiş ve tanımlamış olduğu vizyon ile misyonunun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması, gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmıştır. AGÜ'de bir öğretim üyesinin yükseltilmesi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları, ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılır.

Yükseltme ve atanmalar için belirlenen kriterlerden ilki, bilimsel araştırmalar ve sonucunda üretilen çıktılar ile bunlar sayesinde kazanılmış ulusal ve uluslararası itibar ve tanınırlıktır. Kendi bilimsel alanında üstün başarılarla imza atmış olmak, üretken bir şekilde bunları kaliteli ve itibar edilen bilimsel çıktılara dönüştürmüş olmak, yükseltme ve atanmalarda değerlendirilecek kıstaslar arasındadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmaların bütünlük ve disiplinlerarası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınır. Bu yolda, bilimsel araştırmalar için alınan ve kazanılan ulusal ve uluslararası fonların önemi de büyüktür. Bu bağlamda bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası hakemlerin görüşlerine başvurulmaktadır.

Yükseltme ve atanmalarda, bir öğretim üyesinin alanının sınırlarını zorlayan araştırmalarıyla da güçlenmesi beklenen eğitimci rolü ise dikkate alınan ikinci kriterdir. AGÜ, iyi bir eğitimci olmanın şartlarından en önemlisinin yükseköğretimdeki etkili ve güncel öğretim yöntemlerini takip etmek ve uygulamak olduğunu vurgular. Kaliteli, güncel ve etkisi yüksek araştırmalar yapmayı da eğitimi güçlendiren önemli bir etken olarak görür. Öğretim üyesinin eğitimci rolü, sınıf ve laboratuvarındaki dersleri, lisans ve lisansüstü öğrenci danışmanlıkları, müfredat geliştirme ve eğitime yönelik diğer yenilikçi çalışmaları içerir.

Bir öğretim üyesinin alanına, topluma ve kuruma hizmeti ve katkılarının da kıdemi ile orantılı olarak artması beklenir. Bu bağlamda, alana, topluma ve kuruma hizmet, AGÜ'de akademik yükseltme ve atanmalardaki bir diğer önemli kriterdir. Öğretim üyesinin alanına yönelik hizmetleri arasında, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, kongre ve oturum organizasyonları, davetli konferanslar, profesyonel topluluk ve derneklerde aktif rol almak yer alır. Topluma ve kuruma hizmet ise, teknoloji transfer aktivitelerini, sanayi ile işbirliklerini, projeler için hakemlik değerlendirmelerini, izleme ve denetlemeyi, kurum içi idari görevleri ve projeleri ile komisyonlarda aktif görev sorumlulukları almayı içerir. Bu yolda ulusal ve küresel sorunlara çözümler arayan araştırma ve geliştirme programlarına destek vermek, ulusal ve uluslararası şirket, organizasyonlar ile işbirlikleri kurmak ve bu işbirliklerinin toplumsal etki yaratacak biçimde hayata geçirilmesi yolunda adımlar atmak ön planda gelir.

Yardımcı doçentliğe atanmada, adayın doktora çalışmaları kapsamında uluslararası nitelikte araştırma çalışmaları yapmış, yurtiçi doktoralı ise en az bir yıl yurtdışında nitelikli araştırma çalışmaları yürütmüş olması gerekir. Ancak, ilgili uzmanlık alanında uluslararası üstün başarı göstermiş yurtiçi doktoralı veya saygın yurtdışı üniversitelerden doktoralı adaylarda, adayın akademik yeterliliği göz önüne alınarak doktora sonrası araştırma şartı aranmayabilir. Yardımcı doçent atamalarında adayın AGÜ'ye araştırma ve eğitim ekseninde bir yenilik getirmesi beklenir.

Doçentliğe yükseltme ve atanmada kaliteli ve üretken araştırma çıktıları yoluyla öğretim üyesinin kendisinin yüksek lisans/doktora çalışmalarının ötesinde, orijinal araştırmalar yapıyor olması ve bunun yanı sıra, geleceğe yönelik verimli bir araştırma programını sunması beklenir.

Doçentlikten profesörlüğe yükseltme ve atanmada öğretim üyesinin uluslararası saygınlığının ve tanınırlığının yanında daha geniş bir bilimsel alanda uzmanlık ve olgunluğa erişmiş olması aranır. Bu seviyedeki atanmalarda, öğretim üyesinin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar, yayımlar, atıflar, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler, patentler, yetiştirdiği yüksek lisans ve doktora öğrencileri vb. ile olgunluğunu, bağımsızlığını, ve öncülüğünü ispatlayarak seçkin başarılarla imza atmış olması beklenir.

Bu çerçevede, *Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri*, AGÜ'nün akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlediği öncelikler doğrultusunda karşılanması; adayların akademik düzeyleri hakkında gerçekçi değerlendirmelerin yapılabilmesi; başvurularla ilgili olarak rapor düzenleyen öğretim üyelerine, atamada yetkili amir ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlanması; adayların akademik yükseltmeleri ile ilgili kendilerini hazırlamaları ve akademik yetilerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasları ortaya koymaktadır.

## **2 BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

### **2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI**

*Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri* ile belirlenen başvuru ve değerlendirme süreci esasları şu şekilde özetlenir.

**2.1.1. Yükseltme ve Atanma Ölçütleri** AGÜ'nün tüm akademik yapısı için bölümler ölçeğinde geçerli olacak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey her bir birimden sağlanması istenen gerekliliğe işaret eder ancak yeterlilik anlamı taşımaz. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Bunların yanı sıra, adayın çalışmalarının AGÜ misyonu ile ilişkili olarak toplumsal etkisinin değerlendirilmesi de önem taşır.

**2.1.2. Yükseltme ve Atanmaların, AGÜ içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması esastır.**

**2.1.3. Yükseltme ve Atanmalarda, adayın araştırma ve yayın performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması beklenir.**

**2.1.4 AGÜ, akademik yükseltme ve atanmalarda yurt dışı deneyim ve birikimi önemser.**

**2.1.5. AGÜ, YÖK'ün öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma şartı olarak getirdiği**

adayın yabancı dil sınavında başarılı olmasının yanında "AGÜ'de İngilizce bir seminer vermesi" önkoşulunu da arar. AGÜ'de ilk kez akademik yükseltilmesi veya atanması yapılacak bir aday, mutlaka İngilizce bir seminer vermek zorundadır. İngilizce seminerin amacı, bir lisan sınavından da öte, adayın ilerideki akademik hayatında İngilizce ders anlatabilme, uluslararası bilim camiası önünde seminer verebilme ya da bildiri sunabilme becerisinin ortaya çıkarılması ve öğrencilerle karşılıklı İngilizce diyaloga girebilme yetisinin irdelenmesidir. Akademik yükseltilme ve atanmalarda, adayın eğitim/öğretim performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması beklenir.

## 2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI

Bir üst akademik pozisyona başvuracak aday, öncelikle EK'lerde ilgili olduğu alana özel olarak düzenlenmiş puanlama sistemine göre hazırladığı başvuru formu, güncel özgeçmiş ve çalışmalarının yer aldığı dosya ile Bölüm Başkanlığı'na resmi bir üst yazı ile başvurur. Bölüm Başkanlığı'nın dosya değerlendirmesini takiben kadro talebini Dekanlık görüşü ve onayı ile Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletilir.

Adayın başvurusunu değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanında ilgili fakültenin görüşü alınarak oluşturulan ulusal ve uluslararası saygın bilim insanlarını içeren veri tabanından adayın alanına uygun olarak Yardımcı Doçentlik ve Doçentlik için en az 3 ve Profesörlük için en az 5 kişiden oluşan bir hakem kurulu oluşturulur. Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, hakem kuruluna adayın bilimsel çalışmalarını ve ilgili diğer dokümanlarını içeren başvuru dosyasını iletir ve aşağıda tanımlanan nitelikte bir değerlendirme raporu talep eder. Hakemler değerlendirme süreci sonunda raporlarını Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletir.

**Değerlendirme raporu** adayların akademik ve bilimsel niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak çok yönlü, detaylı inceleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanmalı ve bu değerlendirmeyi yansıtan kapsam ve içerikte olmalıdır. Adayların ilgili maddelerde tanımlı ön değerlendirme ve uluslararası yayın koşullarını sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Ön değerlendirme kapsamında tanımlı koşulların aday/adaylar tarafından sağlanması, akademik yükseltme ve atanmalarda adaylar için tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılamaz, atanma için yeterli görülmez ve hak oluşturmaz. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların bilimsel yayınları, nitelikleri yönünden derinlemesine bir incelemeye tabi tutulur. Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar ve benzeri önemli etkinlikler) detaylı olarak irdelenir.

Adayın eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında dikkate alınır. Ayrıca, adayın mesleki deneyimi ve katkıları, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller değerlendirilmede gözetilir. AGÜ misyonu gereği, adayın bilimsel çalışmalarının toplumsal etkisi ile ilgili raporda niteliksel bir değerlendirme yapılması beklenir. Değerlendirme süreci sonunda adayla ilişkili görüşlerin olumlu olması halinde kadronun ilan edilmesi süreci başlar.

## **EKLER**

- 1.AGÜ AKADEMİK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUAN TABLOSU**
- 2.MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PUAN TABLOSU**
- 3.YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PUAN TABLOSU**
- 4.MİMARLIK FAKÜLTESİ PUAN TABLOSU**
- 5.YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PUAN TABLOSU**
- 6.İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PUAN TABLOSU**
- 7.ADAY DEĞERLENDİRME MEKTUBU**

# ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

## YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ

### A.DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

#### Yönetim Bilimleri Fakültesi

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	10	10 <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	80 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	20	30 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	3	5 puan	10 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>5</sup>	-	5	25	50
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	10	30	60
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	-	<b>55 puan</b>	<b>130 puan</b>	<b>280 puan</b>
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)		-	5	10
h-index (Web of Science)		-	--	3

1. Bir önceki atanmanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.

2. En az 20 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.

3. En az 40 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.

4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.

5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

### YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ

#### A.DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

##### Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi

TÜR	YRD. DOÇENTLİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD.DOÇENTLİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	60 puan	20 puan	120 puan <sup>2</sup>	220 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	30 puan <sup>4</sup>	50 puan <sup>5</sup>
Eğitim ve Danışmanlıktan alınan puan	-	10 puan	10 puan <sup>6</sup>	20 puan <sup>7</sup>
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>8</sup>	-	5 puan	10 puan	30 puan
Diğer çalışmalardan alınan puan	40 puan	20 puan	50 puan	80 puan
<b>TOPLAM</b>	<b>100 puan</b>	<b>55 puan</b>	<b>220 puan</b>	<b>400 puan</b>
<b>h-index (Web of Science'a göre)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Adayın yayınlarından en az üç tanesinin SCI veya SCI-Expanded kapsamında, doktora sonrası yapılmış ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
3. Adayın yayınlarından en az dört tanesinin SCI veya SCI-Expanded kapsamında, doçentlik sonrası yapılmış olması ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
4. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir proje desteği almış olması şartı aranır.
5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.
6. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır. Ayrıca, adayın biri lisans diğeri yüksek lisans düzeyinde olmak üzere en az iki ders vermiş olması şartı aranır.
7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
8. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.



## **Mühendislik Fakültesi**

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
3. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
4. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden proje yürütücülüğü olması, Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje tamamlamış olması gerekir.
5. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
  - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.
  - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
  - iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Doktora çalışma alanı ve uzmanlığı matematik olan adaylarda doçentlik başvurularında minimum 5 atıf, profesörlük başvurularında minimum 10 atıf aranır, h-index şartı aranmaz.
7. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

# ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği. YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	BİLGİSAYAR MÜH. YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	ELEKTRİK ELEKTRONİK, İNŞAAT, MALZEME BİLİMİ VE NANOTEKNOLOJİ MÜH. İÇİN YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	ENDÜSTRİ VE MAKİNE MÜH. DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	BİLGİSAYAR MÜH. DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	ELEKTRİK ELEKTRONİK, İNŞAAT, MALZEME BİLİMİ VE NANOTEKNOLOJİ MÜH. İÇİN DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	ENDÜSTRİ VE MAKİNE MÜH. PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER	BİLGİSAYAR MÜH. PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER	ELEKTRİK ELEKTRONİK, İNŞAAT, MALZEME BİLİMİ VE NANOTEKNOLOJİ MÜH. PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	-	20 puan	20 puan	20 puan	75 puan	75 puan <sup>2</sup>	100 puan <sup>2</sup>	150 puan	150 puan <sup>2</sup>	180 puan <sup>2</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	-	-	20 puan	25 puan <sup>4</sup>	30 puan <sup>4</sup>	40 puan	50 puan <sup>4</sup>	60 puan <sup>3,4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan <sup>5</sup>	-	10 puan	10 puan	10 puan	10 puan	10 puan <sup>1</sup>	10 puan <sup>1</sup>	20 puan	20 puan <sup>3,ii</sup>	20 puan <sup>3,ii</sup>
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>7</sup>	-	5 puan	5 puan	5 puan	15 puan	20 puan	20 puan	30 puan	40 puan	40 puan
Atıflar <sup>6</sup>	-	-	-	-	10 puan	20 puan	20 puan	20 puan	40 puan	40 puan
Diğer çalışmalardan alınan puan	-									
<b>TOPLAM</b>	-	<b>35 puan</b>	<b>50 puan</b>	<b>50 puan</b>	<b>150 puan</b>	<b>175 puan</b>	<b>200 puan</b>	<b>300</b>	<b>350 puan</b>	<b>400 puan</b>
h-index <sup>6</sup>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA**  
**KRİTERLERİ**  
**A.DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ**  
**Mimarlık Fakültesi**

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
<b>Makalelerden alınan puan</b>	15 puan	10 puan <sup>1</sup>	70 puan <sup>2</sup>	100 puan <sup>3</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>ulusal/uluslararası mesleki yarışma</i>	-	-	20 puan <sup>4</sup>	30 puan <sup>4</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>Bilimsel araştırma projesi</i>	-	-	20 puan <sup>5</sup>	30 puan <sup>5</sup>
<b>Eğitim ve Tez Danışmanlığı</b>	-	5 puan	15 puan <sup>6</sup>	25 puan <sup>7</sup>
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan<sup>9</sup></b>	-	5 puan	15 puan	35 puan
<b>Atıflar (adet)</b>	-	-	2	5
<b>h-index</b>	-	-	-	-
<b>Diğer çalışmalardan alınan puan</b>	-	-	-	-
<b>TOPLAM (minimum)</b>	<b>25 puan</b>	<b>45 puan</b>	<b>150 puan</b>	<b>300 puan</b>

1.Tüm puanların bir önceki atanmanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır. (A, B, C, tipi makaleler)

2.Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

3.Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

4.Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde ilgili kuruluşlar tarafından düzenlenen planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanlarındaki yarışmalarda derece veya mansiyon almış olması şartı aranır. veya, Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya Üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü, kitap yayınlamış olması şartı aranır.

*Bu koşulların sağlanmadığı durumlarda +1 makale şartı aranır.*

5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi sürdürüyor veya başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.

6.Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.

7.Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.

8.Doçentlik için en az 2 atıf olmalıdır. Profesörlük için en az 5 atıf olmalıdır.

9.Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

# ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

## İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ

### A.DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

#### İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	-	15 <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	90 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	25	50 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	-	5 puan	25 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıda alınan puan <sup>5</sup>	-	5	10	15
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	<b>15 puan</b>	<b>35 puan</b>	<b>100 puan</b>	<b>200 puan</b>
Atıflar (Minimum Adet Adet Web of Science)	-	-	5	30
h-index (Web of Science)	-	-	1	4

1. Bir önceki atanmanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 15 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 30 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

Önerilen model	Önerilen AGÜ puanlaması	
<b>ARAŞTIRMA</b>		
<b>Makaleler</b>		A-B-C sınıflandırma A ≥70 70>B ≥40 C <40
A tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	25	
B tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	20	
C tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	15	first author ve corresponding-senior author *P, iki yazarlı makale için birinci yazar P, ikinci yazar 0.8*P, üç ve sonrası için 1.8*P/n
A tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	5	disiplinler arası ekiple yayınlanmış, sanayi ortaklı çalışmalar için +%10 puan uygulanır
B tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	3	
C tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	2	
ISI İndeksi Dışındaki Dergilerde Makale	10	
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	6	
<b>Bildiriler</b>		
Uluslararası Hakemli Kongre Bildirisi (Basılı tam makale)	4	
Uluslararası Hakemli Kongre Bildirisi (Basılı özet-poster)	3	
Hakemli Ulusal Kongre Bildirisi (Basılı tam makale)	3	
Hakemli Ulusal Kongre Bildirisi (Basılı özet-poster)	1	
<b>Kitap</b>		
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>yazarlığı</b>	40	
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>yazarlığı</b>	25	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında <b>bölüm</b>	15	

B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında <b>bölüm</b>	10	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>editörlüğü</b>	15	
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>editörlüğü</b>	10	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>hakemliği</b>	5	
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>hakemliği</b>	3	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>çevirisi</b>	?	fakülte bazlı A ve B yayınevi taraması eklenecektir
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>çevirisi</b>	?	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm <b>çevirisi</b>	?	
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm <b>çevirisi</b>	?	
Kitap başlığında ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan kitap faaliyetleri	uluslararası/2.5	
<b>Atıflar</b>		
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1	
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.5	
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.3	
<b>Bilimsel Araştırma Projesi</b>		

A grubu Çok Ortaklı Uluslararası Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak ((Cost projeleri hariç) EU, NSF, Newton, Marie Curie, ....)	50	
A grubu uluslararası proje yürütücüsü olmak	30	
A grubu uluslararası Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	15	
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Yürütücüsü olmak	40	
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	20	
A grubu Ulusal Çok Ortaklı Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak	30	
A grubu Ulusal Projelerde Yürütücü Olmak	20	
A grubu Ulusal Projelerde Araştırmacı/Danışman Olmak	10	
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Yürütücü olmak	20	
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Araştırmacı/Danışman olmak	10	
A grubu projeler; TUBİTAK 1001, 3501, 1003, 1005,TEYDEB (1501, 1505, 1511), San-Tez, Teknogirişim, Bakanlık ve üst düzey devlet diğer kurumlarca destekli projeler, vs.*		
B grubu projelerle ilgili faaliyetler (TUBİTAK 1002, 3001, vs.)*	A grubu/2	
*ilgili fakülte kurulu kararı ile		
Üniversite Destekli Proje (BAP) Yürütücüsü olmak	5	
Üniversite Destekli Proje (BAP) Araştırmacı/Danışman Olmak	2	
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde yürütücü olmak	5	
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde araştırmacı/danışman olmak	2	
BAP destekli tez projeleri ile ilgili faaliyetler	/2	
<b>Patentler</b>		
Uluslararası patent	40	
Uluslararası lisans	50	
Ulusal patent	20	
Ulusal lisans	25	
<b>Ödüller</b>		
Uluslararası Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 50*	
Ulusal Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 25*	
*ilgili fakülte kurulu kararı ile		
<b>Proje yarışması</b>		
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (ilk 3 için ödül)	5 - 40*	
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon)	10 - 20*	
*ilgili fakülte kurulu kararı ile		
Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (ilk 3 için ödül)	5 - 25*	

Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon) *ilgili fakülte kurulu kararı ile	5 - 10*	
<b>EĞİTİM</b>		
<b>Dersler</b>		
Yeni lisans, yüksek lisans veya doktora dersi açmak ve yürütmek Mecburi ders yükü üzerinde verdiği ders saati başına 0.3 puan	3*	2018 Eylül'e dek
Uluslararası yaz-kış okulu açmak*	5 - 20*	
Ulusal yaz-kış okulu açmak*	5 - 10*	
*ilgili fakülte kurulu kararı ile (ECTS kredisi tanımlanmak ve dış kurumlarca kabul edilmek koşulu ile)		
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5 içinde olmak	10	
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5-10 içinde olmak	5	
<b>Tez yönetimi</b>		
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	5	
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	3	
Yüksek Lisans Tez Yardımcı Danışmanlığı	3	
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	0.5	
Post-doc danışmanlığı	5	
Doktora Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	10	
Doktora Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	6	
Doktora Tez Yardımcı Danışmanlığı	6	
Doktora Tez Jüri Üyeliği/Tez izleme Komitesi Üyeliği	1	
<b>KATKI</b> <b>(Toplumsal-Bilimsel Alan-Kurum)</b>		
<b>Toplumsal Katkı</b>		
Özel-kamu-STK Profesyonel Danışmanlık Projeleri	5	
Diğer İşbirlikleri	1	
Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	4	
Ulusal Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	2	
Topluma Yönelik Eğitim/Seminer/Çalıştay Düzenlemek/Görev Almak	2	
Topluma Yönelik Yayınlar/Sunumlar	3	
Şirket Kurmak/Yürütmek (Teknopark, AR-GE Ofisi)	10 - 30*	
Teknopark/Teknokent vb. Ofislerde Yürütülen Projeler	15	



Uluslararası Bilirkişi Raportörlüğü	8	
Ulusal Bilirkişi Raportörlüğü (mahkeme bilirkişi raporu hariç)	3	
Ulusal Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	1-5	
Uluslararası Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	2-5	
Diğer Toplumsal Aktiviteler		
<b>Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı</b>		
Araştırma ve Uygulama Merkezi Kurmak	5-50	
<b>Uluslararası</b>		
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Başkanlığı	5-20	
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Üyeliği	1-10	
Kongre/Toplantı Bilimsel Kurul Üyeliği	1-3	
Bilimsel Dergi Editörlüğü (A grubu)	40	
Bilimsel Dergi Editörlüğü (B grubu)	30	
Bilimsel Dergi Editörlüğü (C grubu)	5-20	
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (A grubu)	10	
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (B grubu)	7.5	
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (C grubu)	1-5	
Özel Sayı Editörlüğü (A grubu)	4	
Özel Sayı Editörlüğü (B grubu)	2	
Özel Sayı Editörlüğü (C grubu)	1	
Sergi Küratörlüğü	15-20	
Sürekli Mesleki Ödül Seçici Kurul Üyeliği	5	
Bilimsel Dergi Hakemliği	2	
Proje Hakemliği / Panelistliği /Denetçiliği	5	
Akademik Yükseltmelerde Jüri Üyeliği	5	
Davetli Konuşmacı	5	
Meslek Kuruluşları Tarafından Düzenlenen Proje/Tasarım Yarışmalarında (Ödül/Mansiyon) Jüri Üyeliği	2-10	
Yayınlanmış Proje/Uygulama/Fikir projesi	20	
Uluslararası saygın kuruluşlarda komisyon üyelikleri (UNESCO, NATO vb.)	20	
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	10-40	
<b>Ulusal</b>		
Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı Alanındaki <b>Ulusal</b> faaliyetler	/2	
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	5-20	
<b>Kuruma Katkı</b>		
<b>İDARİ GÖREVLER (en az bir yıl görev yapmak koşuluyla)</b>		
Rektör	100	
Rektör Yardımcılığı	50	
Dekanlık	40	
Dekan Yardımcılığı	25	
Bölüm Başkanlığı	30	
Araş. ve Uyg. Merkezi Müdürlüğü /Müdür Yardımcılığı	10-30	
Yüksek Okulu Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30	
Enstitü Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30	
Anabilim Dalı başkanı	10	

Koordinatörlük	5-15*	
Üniversite Düzeyinde Komisyonlarda Görev	1-5*	
Kariyer Danışmanlığı (öğrenci başına)	1	
Diğer (Üniversite/Fakülte/Bölüm) Görevleri	1-5*	
*ilgili fakülte kurulu kararı ile		