

**Sayın Bakanım,**

Yükseköğretim Kurulu'na hoş geldiniz.

Sizi Türkiye Cumhuriyetinin Kültür ve Turizm Bakanı olarak Yükseköğretim Kurulunda ağırlamaktan mutluluk duymaktayız.

Bugün gerçekleştiriyor olduğumuz toplantımızda; Sayın Rektörlerimiz, Güzel Sanatlar, Fen Edebiyat, Turizm Fakültelerinin sayın dekanları ve öğretim üyeleri Turizm Yüksekokullarının ve konservatuvarlarımızın sayın müdürleri ve bütün bu alanlardan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

Sizi, üniversitelerimizin sayın rektörlerini ve değerli hocalarını saygı ile selamlıyorum.

Müsaadenizle, konuşmanızın sonunda vaktiniz olduğu ölçüde platformun sorularını ve katkılarını da alacağız.

**Sayın Bakanım,**

Bugünkü beraberliğimizin ana konusu; Yükseköğretimde yetiştirdiğimiz 7,5 milyon gencimizi ve onların fikir dünyasını zenginleştirecek bir düşünceler sistemi olan edebiyat, tarih, sanat ve turizm konularında akademinin sizin görüşlerinizi dinlemesi, mezunlarımızın ülkenin geleceğinde söz sahibi olacağı alanlar gibi

konularının tartişılması olacaktır. Engin donanımlarınızla sizi dinleyecek olmaktan mutluluk duymaktayız.

**Sayın Bakanım,**

Dünyada yükseköğretim sistemleri özellikle son yıllarda yönetim, finansman, kurumsal yapılanma biçimi ve mezunlardan beklenen yetkinlikler gibi önemli başlıklarda ciddi değişiklikler yaşamaktadır. Yükseköğretimdeki bu hızlı büyüme, kiteselleşme, sistemin toplumun bütün kesimlerine açılması, yükseköğretime erişimin kolaylaşması ve çeşitlenmesi, bütün bu değişimleri hızlandırmakta bizi de hızlı ve dinamik kılmaktadır.

Ancak ne var ki **teknolojinin** ana dinamik oluşturduğu global dünyanın güçlü unsurları olan yüksek teknoloji, inovasyon, sibernetik, dijital dünya gibi kavramların dönemini yaşasak da YÖK olarak başarılarımızın temelinde **önce insan** faktörünün olması gerektiğinin bilinci ile hareket ediyoruz.

Sadece sosyal bilimlerde ve sanatta okuyan öğrencilerimize değil, tüm öğrencilerimizin eğitim süreci boyunca edindikleri

- akademik bilginin yanında ruhlarına hitap edecek,
- fikir dünyalarını geliştirecek,

konularla da yaşamlarının zenginleştirilmesine gayret gösteriyoruz.

Bu bağlamdan olmak üzere:

**Kadim medeniyetimizin önemli bir cüzü olan düşünce geleneğinin** yorumlanmasının ve değerlendirilmesinin öğrencilerimiz için önemli bir yol gösterici olacağı düşüncesi ile son 1,5 yılda üniversite öğrencilerimize yönelik, alanında seçkin isimlerin konuşmacı olarak katıldığı **“Kültür ve Sanat Söyleşileri”** Programlarını başlattık. Bartın, Elazığ, Nevşehir, İstanbul Medeniyet, Rize, Ardahan ve Erzincan Üniversitelerinde öğrencilerimizi, değerli kavramlarla tanıştıran muhteşem toplantılar düzenledik. Bu toplantıların hepsine bir edebiyatçı olarak ben de katılıyorum.

Bu selamlama konuşmasında, üniversitede ve akademide yakın zamanda gerçekleştirdiğimiz ve gerçekleştireceğimiz, özellikle yapısal dönüşüm odaklı girişimlerimizden kısaca söz etmek isterim:

Bildiğiniz gibi bugün;

- 111’i devlet
- 65’i vakıf yükseköğretim kurulu
- 6 vakıf meslek yüksekokulu

olmak üzere toplam 182 yükseköğretim kurumumuz mevcuttur. Öğrenci sayımız ise 7,5 milyona ulaşmıştır. Ülkemiz bu sayı ile Avrupa yükseköğretim alanında ikinci en büyük öğrenci sayısına ülke konumuna gelmiştir.

Yükseköğretim sistemimizdeki son 10 yılda yaşanan bu büyüme sürecinin bundan sonraki aşaması keyfiyet itibariyle, nitelik ve kalite bakımından da büyümedir. Bu kapsamda son 12 ay içerisinde gerçekleştirdiğimiz birçok yeni ve yenilikçi girişimlerimiz bulunmaktadır:

Bunları kısaca sunmak isterim:

- Kontenjan Planlaması
- Temel Bilimlere olan ilginin artırılmasına yönelik özel stratejileri
- Yüksek Lisans ve Doktora Kriterleri,
- Doçenlik Yönetmeliği ve Kriterleri,
- Tıp, Hukuk, Mühendislik, Mimarlık, ve son olarak eğitim fakülteleri taban puan uygulaması,
- Yabancı dille eğitim öğretim yönetmeliği,
- Denklik Sürecimizde iyileştirmeler,
- Diploma denklik süreci ile birlikte, diploma tanınma süreçleri,
- Mevlana değişim Programımızın yeniden yapılandırılması
- Şeffaflaşma (YÖK Akademik, YÖK Atlas, Rektör Beyanları)
- Yetki Devri (Bütünleme Sınavları)
- Paydaşlarla Çözüm Arama Toplantıları,
- Yurtdışına gönderilecek öğrencilerde ülkemiz için ihtiyaç duyulan öncelikli alanların esas alınması
- İş garantili yurt dışı programı (Pakisatan ve Azad Keşmir uyruklu 7 doktora ve 5 lisans öğrencisi, Katar uyruklu 15 öğrenci)

Bütün bu saydığımız düzenlemeler, daha çok Yükseköğretim Kurulunun asli görevi olan girdi süreçlerimizdeki kalitenin artırılması odaklıdır.

Tarafımızca gerçekleştirilen ve yapısal değişim niteliğinde olan çıktı süreci en önemli girişimlerimiz arasında, “Kalite Kurulu’nun oluşturulması” ve “Miyon Farklılaşması Odaklı İhtisaslaşma” çalışmalarıdır.

Bunlardan Kalite Kurulu ile ilgili olarak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu Yönetmelik kapsamında, çıktı süreçlerinin kontrolü ve bu süreçlerin yönetimi esas alınmıştır.

Yapısal değişikliği gerçekleştirecek ikinci husus, Üniversitelerde miyon farklılığı odaklı ihtisaslaşma ve bu kapsamda beklenen çeşitliliğdir.

Üniversitelerimizin tümünün aynı ve birbirinin kopyası olmasını tasvip etmiyoruz. Üniversitelerimiz farklı değerler üretmelidir. Bu kapsamda üniversitelerimizin bir kısmının eğitimde, bir kısmının araştırma ve teknoloji üretiminde bazılarının da bölgesel kalkınmaya katkı sağlamakta farklılaşmasını hedefliyoruz. Bunun için de üniversitelerin miyonlarını tekrar gözden geçirmesine, tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesine, üniversite olmanın

şümüllü yapısından uzaklaşmadan belli alanlarda temayüz etmesine ihtiyaç vardır.

Bu yaklaşımın bir üniversitenin sadece bir alanda faaliyet göstermesi olarak anlaşılmalı, bütün alanlarda faaliyet gösterirken bir alanda temayüz etmesi kastedilmektedir. Bu alanda uzun ve kollektif çalışmalarla belirlenen 5 üniversitemiz, 2016-2017 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreninde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından açıklanmıştır.

Sayın Cumhurbaşkanımız, Külliye'deki ödül töreninde bugün bir de bizim yoğunlaşmamız gereken tematik bir alanı işaret etti. Müzik. Biz de sanat dünyamız açısından bu güzel ve anlamlı öneriyi ilgili kurullarımızla çalışarak hemen gerçekleştirmeye başlayacağız.

Bütün bu projeleri hayata geçirebilmek için nitelikli insan kaynağına ihtiyacımız olduğu açıktır. Doktora derecesine sahip insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik olarak “Ülkemiz için öncelikli olan ve öğretim üyesi ihtiyacı olan belli alanlarda İhtisaslaşacak 1000 Yönlendirilmiş Araştırma Görevlisi Alımı” için ilana çıkıyoruz.

Bunun yanı sıra yükseköğretim tarihimizde bir ilk olacak olan “100/2000 Doktora Projesi” ni hayata geçiriyoruz. Ülkemizin doktoralı

insan ihtiyacını karşılamak üzere 100 önemli ve disiplinler arası alanda 2000 kişiye tatminkâr bir burs verilecektir. Bu alanlar da rasyonel bir yaklaşımla belirlendi, ÷lkemizin gelecek 10 yılını Őekillendirecek bir Őekilde tasarlandı. “100/2000 Doktora Projesi” bilim hayatımızın önümüzdeki yıllarda teminatı olacaktır. Bu doktora programlarının önemli ögeleri disiplinler arası kurgulanması ve gelecek 10 yılın öne çıkan alanlarına hitap etmesidir.

**Sayın Bakanım,**

Bakanlığını yaptığınız K÷ltür ve Turizm alanlarının, yetiştirmekte olduğumuz gençler için öne koyduğumuz hedefler kapsamında önemli olduğunu düşünüyor ve bugünkü toplantımıza bu bağlamda çok önemsiyoruz.

Teřrifleriniz nedeniyle tekrar teşekkür ediyor, toplantımızın başarılı ve verimli geçmesini diliyorum.